

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утвержден  
приказом директора МБОУ г.  
Мурманска «Гимназия № 6»  
№ 208 от 31.08.2020



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ Г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 6»**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Приложение к образовательной программе основного общего образования)

г. Мурманск

2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 5-9-Х КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ООО НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» на 2020-2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2019-2020 учебного года.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план основного общего образования:

- реализует Федеральный государственный образовательный стандарт;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает учащимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени

Содержание и структура учебного плана для 5-9-х классов, реализующих ФГОС основного общего образования, на 2020 – 20201 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации, 04 февраля 2010 г., Пр-271);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 28.05.2014 № 598);
- Закон Мурманской области от 28.06.2013 г. № 1649 -01 –ЗМО « Об образовании в Мурманской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011г., регистрационный № 19682);

- Примерной основной образовательной программы ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательном учреждении. СанПин 2.4.2. 1178-10, утвержденными Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010г., зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993 (с изменениями и дополнениями) и с учётом особенностей и специфики основных образовательных программ основного общего образования. Статус учреждения предполагает реализацию образовательных программ базового и углублённого уровня.

Режим занятий на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году:

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность урока	45 минут; в период полевой ночи – 40 минут
Максимальный объём учебной нагрузки внеделю	5 классы – 32 часа 6 классы – 33 часа 7 классы – 35 часов 8 классы – 36 часов 9 классы – 36 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	5 классы – 2 ч. 6-9 классы – 2,5 ч.
Максимальный объём учебной нагрузки в год	5 классы – 1088 часов 6 классы – 1122 часа 7 классы – 1190 часов 8 классы – 1224 часа 9 классы – 1224 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	учебная четверть
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план на уровне основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает факультативы, индивидуально-групповые занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику учреждения. Учтена специфика профильного обучения в старшем концентре и преемственности подготовки к обучению в средней школе.

В учебный план пятых - девярых классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература), **иностраные языки** (иностранный язык, второй иностранный), **родной русский язык и родная русская литература**, основными задачами которых являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

**общественно-научные предметы** (всеобщая история, история России, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**математика и информатика** (математика, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

**естественнонаучные предметы** (физика, химия, биология) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

**искусство** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**технология** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На уровне основного общего образования преподавание учебных дисциплин ведётся по учебникам, включённым в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

Предметные области «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в 2020-2021 учебном году будут изучаться интегрировано на основе объединения примерных образовательных программ предметов «Русский язык» и «Русский родной язык», «Литература» и «Родная литература».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2020/2021 учебном году будет реализована в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, через организацию факультативного курса

«Духовные родники земли Кольской» в 5-8 классах, а также интегрировано через учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Искусство (изобразительное искусство)», «Искусство (музыка)»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, составляет не более 30% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

В основной школе, по окончании которой учащиеся получают право выбора дальнейшего продолжения образования, им предоставляется возможность пробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний. Основная школа не является профильно дифференцированной, но предполагает дифференциацию уровня сложности учебного плана и образовательных программ с целью самоопределения учащихся в выборе профиля обучения на уровне среднего образования. В содержание образования на уровне основного общего образования в параллелях 5-9-х классов внесены следующие изменения по количеству учебных часов:

Класс	Предмет	Изменение	Основание
5А,Б,В	Информатика	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования информационной грамотности, развития логики, абстрактного мышления учащихся развития алгоритмизированного мышления и элементарных навыков программирования и обеспечения пропедевтической подготовки для изучения программы базового курса.
5А	Иностранный язык	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы углублённого изучения английского языка.
5Б,В	Математика	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования математической грамотности, усиления практических навыков и теоретических знаний.
6А,Б,В	Информатика	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования информационной грамотности, развития логики, абстрактного мышления учащихся развития алгоритмизированного мышления и элементарных навыков программирования и обеспечения пропедевтической подготовки для изучения программы базового курса.
6А	Иностранный язык	+2ч	из части, формируемой участниками

			образовательного процесса, с целью реализации программы углублённого изучения английского языка.
6Б,В	Математика	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования математической грамотности, усиления практических навыков и теоретических знаний.
7А	Иностранный язык	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы углублённого изучения английского языка.
7Б	Алгебра	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью соблюдения преемственности в реализации программы углублённого изучения математики.
	Геометрия	+1ч	
	Информатика	+1ч	
7В	Алгебра	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования математической грамотности, усиления практических навыков и теоретических знаний.
7АБВ	Биология	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования основ экологической компетентности, расширения представлений о многообразии мира растений и животных.
8А	Второй иностранный язык (немецкий)	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью воспитания толерантности, готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение.
8Б	Алгебра	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью соблюдения преемственности в реализации программы углублённого изучения математики.
	Физика	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью усиления практических навыков и теоретических знаний по физике.
8В	Алгебра	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования математической грамотности, усиления практических навыков и теоретических знаний.

9А	Иностранный язык	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы углублённого изучения английского языка.
9Б	Алгебра	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью соблюдения преемственности в реализации программы углублённого изучения математики.
9В	Алгебра	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью формирования математической грамотности, усиления практических навыков и теоретических знаний.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников, создания условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания на уровне основного общего образования введён 3 час физической культуры.

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательного процесса, организуется в Учреждении в различных формах: в форме урока, в форме учебного научного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.



**Учебный план 5-9-х классов на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Инвариантная часть														
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	5	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3
	Второй иностранный язык										2					
Математика и информатика	Математика	5	6	6	5	6	6									
	Алгебра							3	4	4	3	5	4	3	5	4
Общественно-научные предметы	Геометрия							2	3	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	История России.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Всеобщая история															
Искусство	Обществознание															
	Искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физика															
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Химия															
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основам духовно-нравственной культуры народов России	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основам безопасности жизнедеятельности															
Итого:	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОДНКНР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>